8 клас. 09.09.24. Зарубіжна література.

Урок № 3

Тема: Загальнокультурне значення священних книг народів світу, найвідоміші з них. Священні книги як вихідна основа світових релігій, етичних уявлень, мистецтва різних народів

Мета: формування предметних компетентностей: ознайомити учнів із найвідомішими священними книгами людства, їхнім значенням для розвитку світових релігій; розвивати словниковий запас, навички зв’язного мовлення;

формування ключових компетентностей: уміння вчитися: актуалізувати пізнавальну діяльність та критичне мислення учнів; комунікативної: формувати навички спілкування в групах та толерантне ставлення до думок та почуттів інших; інформаційної: розвивати навички роботи з додатковими джерелами; загальнокультурної: виховувати шанобливе ставлення до давніх культур

Хід уроку

І Організаційний момент

Емоційний заряд

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми, мети уроку

ІІІ. Робота по темі уроку

1. Розповідь вчителя з елементами бесіди

- Діти, які світові релігії ви знаєте?

Світові́ релі́гії — [віровчення](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B3%D1%96%D1%8F), які мають міжетнічний і космополітичний характер, оскільки вони гарантують спасіння незалежно від того, до якого етносу належать їх послідовники

Щоб релігія вважалася світовою, вона повинна задовольняти такі критерії, запропоновані [ЮНЕСКО](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E):

* Об'єднання великої спільності людей
* Наявність послідовників у багатьох країнах і серед різних народів

Крім того раніше іноді використовували додаткові критерії, які відсікали низку релігій:

* Світова релігія не може служити ознакою національної ідентичності
* Повинна бути складена досить чітка філософська школа, з подібними течіями
* Наявність впливу на розвиток світової історії, світового мистецтва та ін, при цьому культура світової релігії не повинна бути абсолютно однаковою у всіх регіонах.

2.Знайомство зі світовими релігіями

**Світові релігії: буддизм, християнство, іслам**. Релігії, що розповсюдилися серед різних народів, вони мають прихильників в різних країнах та на різних континентах, тобто вони не є національними та не обмежуються будь-якими групами чи територіями. Послідовники цих релігій говорять від імені всього людства.

**Буддизм** – релігійно-філософське вчення (дхарма) про духовне пробудження (бодгі), яке виникло близько VI століття до н. е. в Стародавній Індії. Засновником вчення вважається Сіддхартха Гаутама, який надалі отримав ім'я Будда Шак'ямуні.

**Християнство** (від грец. Χριστός – «Месія») Характерною рисою християнства, яка вирізняє його серед інших напрямів єдинобожжя, є віра в Ісуса Христа як втілення і прояв Бога, котрий зійшов з небес на землю, прийняв страждання, смерть, а потім воскрес для спокутування людей від первородного гріха, заради спасіння всього людства і людського суспільства і настанови в істині.

У християнстві виділяються три напрямки: православ’я, католицизм, протестантизм та безліч різних сект: духовні християни, баптисти, адвентисти, ієговісти тощо.

Християнство зародилося на сході Римської імперії (території сучасного Ізраїлю, в Палестині) у I столітті.

В наш час християнство – найпоширеніша у світі релігія, – його дотримуються близько 2,2 млрд осіб, що становить понад 1/3 людства.

**Іслам**(араб. الإسلام, буквально означає смирення, сумирність, упокорення Єдиному Богу і Його волі - Аллаху) – одна з найпоширеніших світових релігій, що сформувалася у 7-му столітті в Аравії. Засновником вважається пророк Магомет - Мухаммад (570-632 рр.). А Коран є першо-сутнім і досконалим словом Аллаха, що зійшло з неба, тобто його текст вкладений в уста Мухаммеда самим Богом. Це перша письмова пам'ятка арабською мовою, що містить релігійні погляди на світ та природу, догматичні положення, правові норми, обряди, ритуали.

Наразі, загальна кількість вірян цієї релігії в світі коливається в межах від 1,1–1,8 мільярдів, що робить іслам другою за чисельністю релігією після християнства. Характерною ознакою ісламу є його роль як соціального і культурного регулятора. У мусульманській громаді всі сторони життя людини і суспільства регламентовані релігією. У цій релігії немає спасителя, а є тільки пророки.

3.Вправа «Асоціативний кущ»

Створити асоціативний ряд до поняття Священні книги

Біблія - Священні книги - Релігія ( Коран, Веди, Авеста…)

4.Словникова робота

1. [Священна](https://slovnyk.ua/index.php?swrd=%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9) [книга](https://slovnyk.ua/index.php?swrd=%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0) - [книжка](https://slovnyk.ua/index.php?swrd=%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BA%D0%B0) [релігійного](https://slovnyk.ua/index.php?swrd=%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B3%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9) [змісту](https://slovnyk.ua/index.php?swrd=%D0%B7%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82).

2.Священний - [Який](https://slovnyk.ua/index.php?swrd=%D0%AF%D0%BA%D0%B8%D0%B9) [глибоко](https://slovnyk.ua/index.php?swrd=%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D0%BE) [шанують](https://slovnyk.ua/index.php?swrd=%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B8); [дорогий](https://slovnyk.ua/index.php?swrd=%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9), [заповітний](https://slovnyk.ua/index.php?swrd=%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9). (Тлумачення із "Словника української мови"\*)

* Діти, на вашу думку, в якому значенні слова ми будемо говорити на уроці про священні книги?
* Яке значення мають Священні книги для людства? В чому їх цінність?
* Навіщо нам сьогодні знати про Священні книги?

5 . Перегляд відео «Культурне значення Священних книг»

<https://www.youtube.com/watch?v=z9lB_ndvPd8>

6.Робота в групах

Розпочати заповнення таблиці за переглянутим відео

1 група – відомості про Веди

2 група – про Біблію

3 група - про Коран

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Священні книги | Веди | Біблія | Коран |
| Переклад | знання | книги | зібрання Божих одкровень |
| Релігія | Індуїзм,буддизм | християнство | іслам |
| Форма існування | Усна, а пізніше писемна | писемна | Усна, а пізніше писемна |
| Мова створення | санскрит | давньоєврейська, арамейська, давньогрецька | арабська |
| Час створення | з середини II тисячоліття до н.е. до початку І тисячоліття до н.е.) | Найдавніші епізоди з'явилися в Х-ІХ століттях до н.е. | в IV столітті нашої ери |
| Жанрове розмаїття текстів | Гімни, вірші, молитви, міфи | Притчі, молитви, міфи | Релігійні накази і проповіді,притчі, молитви |
| Образи та сюжети | Вішну, Шива, Брахма та його сини, | Авраам, Йосип,Ной, Ісус | Ібрахим, Йусуф, Нух |

7.Обговорення роботи в групах

– Що є спільного для всіх Священних книг?

(Спільним для всіх Священних книг є заклик до пізнання).

8.Узагальнення вивченого

Висновки Священні памятки літератури дають нам уявлення про думки, почуття та вірування людей, моральний і духовний досвід, який прагнули залишити для нащадків багато поколінь різних народів. Священні книги народів світу упродовж тисячоліть спонукають людей до активної діяльності, пошуку власних життєвих шляхів. У них містяться історичні події, життєписи людей. Прихильники світових релігій вважають священні писання безсмертним божественним одкровенням. Вони допомагають людині піднятися на високоморальний рівень. Мета вивчення священних книг полягає в пізнанні абсолютної істини - Першопричини всього. Це обєднує всі давні памятки народів світу.

ІV. Підсумок уроку

* 1. Вправа «Встанови відповідність»

Біблія «знання»

іслам

Ной

Коран буддизм

«книги»

Вішну

Веди санскрит

християнство

2.Рефлексія

- Що нового ви сьогодні дізналися на уроці ?

- Що для вас було цікавим?

- В чому були забруднення?

- Навіщо нам сьогодні знати про Священні книги?

V. Домашнє завдання Опрацювати матеріал підручника с. 12-13.

Завдання на 10-12 балів: 1.Підготувати повідомлення або презентацію про Веди.